

## QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ HÀNH CHÍNH

### CHO CÁN BỘ CHÍNH QUYỀN CẤP XÃ TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY.

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: ĐỖ THỊ NGỌC OANH.
2. Giới tính: Nữ
3. Ngày sinh: 25/06/1964;
4. Nơi sinh: Thành phố Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang
5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh số: 4094/SĐH, ngày 01 tháng 11 năm 2007 của Giám đốc ĐHQGHN.
6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo: Điều chỉnh tên đề tài luận án theo Quyết định số 293/QĐ - ĐT ngày 3/6/2009; Quyết định số 426/QĐ ngày 30/12/2009 và Quyết định số 892/QĐ ngày 29/12/2010 của Hiệu trưởng trường Đại học Giáo dục Hà Nội.
7. Tên đề tài luận án: Quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ hành chính cho cán bộ chính quyền cấp xã trong bối cảnh hiện nay.
8. Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
9. Mã số: 62 14 05 01
10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Đặng Quốc Bảo; PGS.TS. Nguyễn Cúc
11. Tóm tắt các kết quả mới của luận án:
  - Luận án đã xây dựng được luận điểm: Cán bộ chính quyền cấp xã trong bối cảnh hiện nay là bộ phận "Nhân lực" đặc biệt trong nguồn nhân lực chúng của đất nước. Nên họ phải được quan tâm bồi dưỡng theo quan điểm tăng cường năng lực thực hiện để tạo sự phát triển bền vững cho địa phương đồng thời thực hiện tốt bốn phạm họ đảm đương.
  - Luận án làm rõ nội hàm của một số khái niệm: năng lực, năng lực thực hiện, cán bộ chính quyền cấp xã; xác định các nội dung của quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ hành chính cho cán bộ chính quyền cấp xã theo quan điểm tăng cường năng lực thực hiện.
  - Luận án chỉ ra những yêu cầu khách quan phải đổi mới quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ hành chính theo quan điểm tăng cường năng lực thực hiện cho cán bộ chính quyền cấp xã.
  - Thông qua các phương pháp nghiên cứu thực tiễn, luận án đã đánh giá thực trạng các nội dung quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ hành chính cho cán bộ chính quyền cấp xã; xác định những yếu kém, nguyên nhân

những yếu kém đó trong quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ hành chính cho cán bộ chính quyền cấp xã trong bối cảnh hiện nay.

- Căn cứ vào cơ sở lý luận và thực tiễn luận án đề xuất các giải pháp quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ hành chính cho cán bộ chính quyền cấp xã trong bối cảnh hiện nay theo quan điểm tăng cường năng lực thực hiện.

12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn: Nếu hiện thực hóa các giải pháp này phù hợp với tình hình kinh tế, chính trị, văn hóa, giáo dục của từng địa phương thạc sĩ hình thành đội ngũ cán bộ chính quyền cấp xã có năng lực làm việc đáp ứng yêu cầu của đất nước trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa.

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo: Luận án mới nghiên cứu đối với cán bộ chính quyền cấp xã, có thể mở rộng nghiên cứu với những đối tượng khác.

14. Các công trình đã công bố có liên quan đến luận án:

- Đỗ Thị Ngọc Oanh (2007), “Đào tạo cán bộ cấp cơ sở tại các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện ở tỉnh Bắc Giang”, *Tạp chí Giáo dục* (163), tr.13-14

- Đỗ Thị Ngọc Oanh (2009), “Một số giải pháp đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ cán bộ cơ sở qua thực tiễn tỉnh Bắc Giang”, *Giáo dục Lý luận* (12), tr. 64 -66.

- Đỗ Thị Ngọc Oanh (2010), “Vấn đề quản lý đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp cơ sở nhìn từ thực tiễn tỉnh Bắc Giang”, *Tạp chí Giáo dục* (230), tr. 4-6.

- Đỗ Thị Ngọc Oanh (2010), “Nâng cao chất lượng bồi dưỡng nghiệp vụ hành chính cho đội ngũ công chức xã, phường”, *Giáo dục lý luận* (5), tr. 75-78.

## INFORMATION ON DOCTORAL THESIS

1. Full name: Do Thi Ngoc Oanh.
2. Gender: Female
3. Date of birth: 25.06.1964;
4. Place of birth: Bac Giang city, Bac Giang province
5. Admission decision number: 4094/SDH Dated November 1, 2007 the President of VNU.
6. Changes in academic process: Adjust the name thesis by Decision 293/QD - DT dated 06.23.2009; Decision 426/QD 30/12/2009 and Decision 892/QD day 29/12/2010 of the headmaster of Hanoi University of Education.
7. Official thesis title: Managing administrative professional training for commune-level government officials in the current context.
8. Major: Educational Administration
9. Code: 62 14 05 01
10. Supervisors:
  1. Assoc. Prof. Dr. Dang Quoc Bao
  2. Assoc. Prof. Dr. Nguyen Cuc
11. Summary of the new findings of the thesis:
  - The thesis has built the argument that the commune-level government officials in the context of current population, especially in our human resources of the country, must be considered from the point of fostering capacity-building to implement sustainable development for localities and implement their assumed obligations.
  - Clarify the function of a number of concepts: capacity, staff qualified to perform the communal authorities and determine the content and management of administrative professional training for commune-level government officials in the locales to strengthen implementation capacity.
  - The thesis points out the objective requirements to management innovation fostering administrative point of implementation capacity for commune-level administration officials.
  - Through the empirical research methods, the thesis reviews the current status and content of management administrative professional training for officials and communal authorities, identifying weaknesses in the training for commune-level administration officials in the current context.
  - Based on a theoretical platform and practical thesis, solutions are proposed for management administrative professional training for commune-level administration officials in the present context in a view to strengthen the implementation capacity.
12. Practical applicability: If existing solutions put into practice are consistent with the economic situation, politics, culture, and education of each locality, competition will shape staff communal authorities to have

a powerful work force to meet the requirements of the country during the period of industrialization and modernization.

13. Further research directions: new thesis research for government officials at the commune level, research can be extended to other subjects.

14. Thesis-related publications:

1. Do Thi Ngoc Oanh (2007), "Training at the grassroots political training centers in Bac Giang district", *Educational review* (163), pp.13-14.

2. Do Thi Ngoc Oanh (2009), "Some solutions to training and fostering grassroots cadres in Bac Giang through practice", *Educational Theory* (12), pp.64-66.

3. Do Thi Ngoc Oanh (2010), "The management training and retraining of cadres and civil servants from the local level practical view of Bac Giang province", *Educational review* (230), pp.4-6

4. Do Thi Ngoc Oanh (2010), "Improved Administrative Professional Training for civil servants of communes, wards", *Educational Theory* (5), pp. 5-78.